

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им.
С.И.Здоровцева»_edu613552
(МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И.Здоровцева)
Ростовская область, Семикаракорский район, х. Золотарёвка**

ШКОЛА – ПАРТНЁР Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ковжинская средняя общеобразовательная школа»_Edu353080
(МБОУ «Ковжинская СОШ»)
Вологодская область, Вытегорский район, п. Анненский Мост
**Экспертиза Антирисковой программы
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			не слишком конкретно представляет собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи
Показатели можно измерить		+			некоторые показатели нельзя измерить
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации эффективность ее реализации		+			достоверность мероприятий носит общий характер традиционных мероприятий
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Указаны ответственные за проведение мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			сроки неконкретны
Указано, в каком виде будет предоставлен отчет о проведении мероприятия.		+			отчет содержит мероприятия, достоверность которых надо подтвердить приказом
Итого					3 балла

Оценки: 0 – нет 1 - Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны проанализированной СПР Вы можете отметить	Есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер.
Какие рекомендации по доработке Вы можете предложить	Проанализировав постановку целей и задач, так как есть формальные элементы. Содержание мероприятий сделать таким, чтобы оно в полной мере способствовало устранению риска. Изучить «Памятку по доработке антирисковых программ», чтобы исключить формальный подход.

Рекомендации:

Ковжинской СОШ_Edu353080 рекомендовать соотнести поставленные задачи и показатели. Следует прописать точнее мероприятия и уточнить даты. Сделать показатели измеримыми. Показатели достижения результатов необходимо, чтобы соответствовали заявленным задачам. Прикрепить приказы, подтвержденные аналитическими справками. Неудобно читать дорожную карту, все же это рабочий документ, которым пользуется школа: она в «альбомной» ориентации. Следует сделать в «книжной».